

MATÉRIEL : LES BLOCS LOGIQUES

RÉFÉRENCE FICHE TECHNIQUE – Matériel du commerce

AVANTAGES

- Matériel coloré, agréable au toucher et solide

DISCIPLINES CONCERNEES :

Mathématiques et logique

CYCLES CONCERNES :

Cycles 1 & 2

LES PROGRAMMES

Cycle 1 : L'enfant doit pouvoir - identifier certaines propriétés des objets en vue de les comparer, les trier, les classer, les ordonner – mettre en œuvre une procédure numérique ou non numérique pour réaliser une collection ayant le même nombre d'objets qu'une autre collection, comparer des collections, partager des collections, réaliser une distribution.

L'enfant doit pouvoir – reconnaître des formes, les différencier, les classer – se situer et se repérer dans l'espace – situer, repérer et déplacer des objets par rapport à soi ou par rapport à des repères fixes.

Cycle 2 : L'enfant doit être capable de reproduire et décrire quelques figures simples (carré, rectangle, cercle...)

-

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- reconnaître la forme, la couleur, la taille (comparative) et l'épaisseur
- dénomination de ces différentes propriétés
- Effectuer des tris, des classements et des rangements

N.B. Le matériel est un matériel structuré (aucune pièce identique). Il permet donc non seulement des activités de tri et de classement (relations d'équivalence), mais aussi des activités de rangement (relations d'ordre).

SITUATIONS D'APPRENTISSAGE PROPOSEES

Activités individuelles ou interactives de tris, classements ou rangements, soit spontanés, soit en suivant les directives de l'adulte.

Attention, pour les **rangements** il faut hiérarchiser le choix des paramètres. Ex. les petits rouges et minces en commençant par le rond, puis le carré, puis le rectangle, puis le triangle. Ensuite les petits rouges épais dans le même ordre pour les formes, puis les grands rouges épais dans le même ordre ; on a ainsi rangé, c'est-à-dire ordonné tous les rouges. On peut ensuite ranger les jaunes dans le même ordre etc.

On peut également trier les ronds jaunes et les ranger selon l'ordre suivant : petit mince, petit épais puis grand mince et grand épais.

- Effectuer des tris et des classements selon une propriété
- Effectuer des rangements
- Travail sur la conjonction de deux propriétés : le « ET »
- Travail sur la négation : rechercher les pièces qui ne sont pas ...rondes (découvrir et utiliser que non grand, c'est petit, que non mince, c'est épais, mais que non bleu c'est jaune ou rouge et que non carré c'est cercle, rectangle ou triangle
- Travail sur le tableau à double entrée ou sur les arbres

Jeux de logique, comme par exemple le jeu du portrait. Une pièce de l'ensemble des 48 pièces ou d'un ensemble de pièces prédéfini est cachée : il faut retrouver qui elle est en posant des questions n'appelant que des réponses par oui ou par non. Il faut chercher à trouver avec le moins de questions possibles et donc éviter les questions inutiles. Mais aussi jeu de l'intrus, jeu des différences, jeu de la fiche d'identité

REMARQUE

Classement et rangement ont, en mathématiques, un sens différent de celui du langage courant. Quand on parle de ranger ses affaires, on effectue en réalité un classement. Par contre quand on parle du classement des élèves (1^{er}, 2^{ème} etc.) il s'agit en fait d'un rangement.

Attention : dans la séquence d'Accent Tonique diffusée le 26 juillet, l'image montrée à propos du rangement ne correspond pas à un rangement mais à un classement. Cette erreur sera corrigée dans les duplications ultérieures.

-