

MATÉRIEL : A LA CONQUETE DU NOMBRE

RÉFÉRENCE FICHE TECHNIQUE – Matériel du commerce

AVANTAGES

Permet des activités formatrices sous une forme ludique

Agréable à manipuler

Utilisable par l'enfant seul comme un jeu d'emboîtements ou en jouant avec son entourage

Fabriqué en Nouvelle-Calédonie – disponible sur place – peinture conforme aux normes de sécurité

DISCIPLINES CONCERNEES :

Mathématiques

CYCLES CONCERNES :

Cycle 1 et début du cycle 2

LES PROGRAMMES

Cycle 1 : **Résolution de problèmes** : mettre en œuvre des stratégies de tâtonnement pour trouver des solutions aux problèmes pratiques qui lui sont proposés.

Approche du nombre : - identifier certaines propriétés des objets en vue de les comparer, les trier, les classer, les ordonner – mettre en œuvre une procédure numérique (dénombrement, reconnaissance globale de certaines quantités...) – réaliser des collections, les comparer, les partager, les distribuer – résoudre des problèmes liés à l'augmentation et à la diminution de quantités – étendre la suite des nombres connus et savoir l'utiliser pour dénombrer

Cycle 2 : connaître la suite des nombres – ranger des nombres en ordre croissant ou décroissant – intercaler un nombre entre deux autres.

-

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- émergence du concept de nombre
- reconnaissance globale des cinq premiers nombres
- distinction entre aspect cardinal et ordinal du nombre
- manipulation de quantités reconnaissables par les petits
- comparaison de quantités
- reconnaissance des constellations

SITUATIONS D'APPRENTISSAGE PROPOSEES

- découverte du matériel seul ou à deux (emboîtements, réalisation de collections)
- jeux avec le dé, suivant règle de l'auteur ou avec d'autres règles inventées par l'adulte ou les enfants

PROLONGEMENTS

- représentation des nombres sous formes de dominos
- invention d'autres jeux possibles
- liaison avec les réglettes Cuisenaire où les nombres sont représentés avec les mêmes couleurs

-