

MATÉRIEL : JEU DES MESSAGES
RÉFÉRENCE FICHE TECHNIQUE – FC1

AVANTAGES

- simple de conception
- autonomie de travail
- activité adaptée au rythme et au niveau de chaque élève
- permet une évaluation immédiate et efficace
- peut-être réalisé avec et par les élèves

DISCIPLINES CONCERNEES : Lecture : lire pour comprendre, lecture silencieuse

CYCLES CONCERNES : CYCLE 2

LES PROGRAMMES

- L'apprentissage de la langue s'inscrit dans une interaction constante entre parler, écouter, lire et écrire.
- « l'objectif est de conduire chacun à vouloir lire, à savoir lire, mais aussi à aimer lire »
- « Le maître...incite à la lecture individuelle, il suscite, encourage et développe ainsi le désir de lire »

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- à l'oral :
 - . formuler de façon simple et correcte ce que l'on veut dire
 - . organiser logiquement son propos pour traduire et commenter une action, une attitude.
- à l'écrit :
 - . donner du sens à un message écrit.
 - . montrer qu'on a compris le sens des idées exprimées à l'écrit (comprendre une consigne écrite).

SITUATIONS D'APPRENTISSAGE PROPOSEES

- en collectif :
 - Le maître distribue des messages aux enfants en tenant compte de leur niveau. Quand l'élève a compris le message, il vient réaliser ce qu'il a compris. Si le message est bien réalisé, le maître lui confie un autre message éventuellement un peu plus difficile et ainsi de suite pour tous les élèves
- en groupes (interactifs) : même activité mais au sein du groupe, sans le maître. L'activité permet aux élèves de reconstituer, après échanges oraux, le message écrit et de comparer.

PROLONGEMENTS

Au cycle 1 : jeu de positions, d'expression (à l'aide d'images, de photos).

Aux cycles 2 et 3 :

- Production d'écrits : réalisation des messages par un groupe pour d'autres groupes ou une autre classe.
- Course d'orientation, chasse au trésor.

FICHE TECHNIQUE FC1

Le jeu des messages ne nécessite pas de technique particulière. Pour la lisibilité il est souhaitable que les messages soient bien écrits, de préférence dactylographiés.

Réalisés à l'ordinateur, ils peuvent être multipliés à l'infini en fonction du niveau atteint par les élèves, des niveaux de difficulté que l'on souhaite intégrer, des opportunités qui se présentent dans la vie de la classe pour créer de nouveaux messages.

Si les petites fiches sont amenées à être souvent utilisées, il est préférable de les plastifier. Si les messages sont regroupés sur des feuilles A4, il est plus simple de plastifier toute la feuille et de découper les messages seulement ensuite.

Pour vous constituer un premier fonds de messages, nous vous joignons 4 feuilles téléchargeables qui totalisent 80 messages différents.

apporte-moi un de tes cahiers	dessine une tasse sur ton ardoise
dessine un homme qui a un très long nez	viens me dire à l'oreille quel jour nous sommes
compte le nombre de lampes dans la classe	cherche-moi un as dans un jeu de cartes
viens me dire combien tu as de pieds	viens devant moi et lève ton bras gauche
viens me dire le titre du livre de bibliothèque que tu as lu en dernier	viens te mettre devant moi et ferme les yeux
parle comme un petit canard : coin coin coin !	casse une craie en trois morceaux
viens devant moi et cache un œil avec une de tes mains	fais semblant de tenir une fleur dans ta main et respire son parfum
dessine le soleil avec tous ses rayons	prends un double-décimètre et mesure la longueur de ton cahier. Viens me dire le résultat
mets-toi debout sur une chaise	assieds-toi sur mon fauteuil
prends une chaise, mets-la devant le tableau, monte sur la chaise avec une craie à la main et dessine un rond	monte sur une chaise et saute pour descendre

compte combien il y a de fenêtres dans la classe et viens me le dire tout bas à l'oreille	dessine une fleur en bas et à droite du tableau
dessine un avocat	dessine un ananas
viens me montrer tes dents	viens devant moi et lève la jambe droite
prends une feuille et plie-la en quatre	dessine une tomate verte
dessine une tomate bien rouge	viens me dire combien tu as de nez
viens devant moi et mets la main sur ton nez	viens devant moi et pose un doigt sur tes lèvres
quelle est la couleur de ton vêtement ?	montre-moi où se trouve ton cœur
va au fichier de poésies et apporte-moi la fiche d'un poème que tu connais	viens me dire combien tu as de doigts à chaque main
va à l'atelier d'imprimerie, construis le mot « maison » et viens l'imprimer sur une feuille	viens me dire combien tu as de mains
va t'appuyer sur le tableau	viens jusqu'au bureau, recule vers le tableau et dessine un rond à la craie

dessine une mangue rouge	viens me dire combien tu as d'oreilles
va écrire la date au tableau	montre-moi quelque chose de blanc dans la classe
dessine une fleur sur le tableau	va te mettre au coin, les mains sur la tête
dessine une auto jaune	mets tes mains sur la tête et saute à cloche-pied
prends un de tes cahiers et va le poser sur le bureau	dessine un panier rempli de mangues
viens au tableau et dessine un bateau	fais semblant d'avoir mal aux dents
dessine une pomme	viens me dire quel est le nom de notre école
dessine une montre sur le tableau	viens devant moi et tire la langue
viens devant moi et lève la jambe gauche	viens au tableau et écris le mot « maman »
viens devant moi et montre ton poing	va te laver les mains dans le seau

viens devant moi et fais semblant de pleurer	fais semblant de balayer par terre
viens devant moi et serre-moi la main	viens me dire le titre du dernier poème que tu as appris
ouvre une fenêtre, si elles sont toutes ouvertes, tu en fermes une	viens me dire s'il pleut aujourd'hui
mets-toi devant l'ordinateur	règle le seditop sur le groupe 24 et la fiche 5
apporte-moi un objet de couleur rouge	prends un de tes cahiers et viens le jeter dans la poubelle
viens devant moi et ferme ton œil droit	viens devant moi et ferme ton œil gauche
viens devant moi et fais semblant de te recoiffer	viens devant moi, enlève ta chaussure et remets-la
viens au tableau et écris ton prénom	compte combien il y a d'élèves dans la classe aujourd'hui et viens me dire le nombre à l'oreille
prends un cahier dans chaque main et viens me les apporter	viens devant moi et tape dans tes mains pour applaudir
prends une règle Cuisenaire jaune dans la main droite et une orange dans la main gauche	viens devant moi et pose un crayon sur ton pied