

MATÉRIEL : LES FICHES PERFOREES
RÉFÉRENCE FICHE TECHNIQUE – F6

AVANTAGES

- Rapidité du tri et facilité de reclassement des fiches puisqu'elles peuvent être repositionnées dans le désordre (à condition de ne pas avoir oublié de couper un coin de la fiche : voir fiche de fabrication F6)
- Notions logiques développées
- Matériel dont les enfants peuvent se servir en autonomie et dont ils comprennent le fonctionnement, a fortiori quand ils ont pu eux-mêmes réaliser des fiches
-

DISCIPLINES CONCERNEES :

Logique et mathématiques pour le matériel.
Toutes les autres disciplines pour le contenu des fiches, et notamment sciences, musique, Français, Arts plastiques...

CYCLES CONCERNES :

Cycle 3 et cycle 2 voire cycle 1 avec des fiches adaptées à l'âge

LES PROGRAMMES

Mathématiques

Cycle 2 : L'élève s'initie à l'organisation de l'espace, reconnaît quelques figures géométriques simples et met au point des techniques de repérage... l'enseignement des mathématiques au cycle des apprentissages fondamentaux vise à développer l'aptitude à la recherche et au raisonnement... La résolution de problèmes occupe une place importante dans l'apprentissage par les élèves des connaissances mathématiques.

Cycle 3 : Le développement des capacités à chercher, abstraire, raisonner, prouver, se poursuit... il est nécessaire de conduire une initiation à la logique et à la rigueur...

Sciences et Technologie :

INFORMATIQUE approche des principales fonctions des ordinateurs (mémorisation, traitement de l'information, communication)

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Entraînement à la logique, sur un ou plusieurs critères, simultanément ou successivement
- Entraînement à l'esprit critique
- Emboîtement d'ensembles (découvrir par exemple que le carré est un quadrilatère particulier, qu'il est donc aussi un parallélogramme, un rectangle ou un losange particuliers.)
- Anticipation et contrôle de connaissances (prévoir les fiches qui ne vont pas tomber)
- Apprentissage et Mémorisation

SITUATIONS D'APPRENTISSAGE PROPOSEES

Travail individuel ou interactif

- Utilisation de fiches déjà réalisées par le maître ou par des élèves pour découvrir des propriétés ou pour résoudre un problème posé.
- Création de fiches, dans différentes disciplines, en fonction de critères déterminés individuellement, en situation interactive ou collectivement. (nombres, figures géométriques, familles animales, familles d'instruments de musique, mouvements artistiques, etc.)

PROLONGEMENTS

Transition avec l'ordinateur et son fonctionnement : système binaire 0/1 (encoche ouverte ou fermée pour la fiche, courant qui passe ou qui ne passe pas pour l'ordinateur.)

LES FICHES PERFOREES

FICHE DE FABRICATION F6

Des fiches perforées vierges peuvent se trouver dans le commerce, mais elles sont souvent inadaptées aux besoins pédagogiques : nombre de trous trop élevé et trous trop petits.

Il est donc préférable de réaliser ses propres fiches perforées, en leur donnant un format standard et en les perforant avec une perforatrice de classeur. Prévoir des fiches avec juste le nombre de trous nécessaire car c'est la partie de réalisation la plus longue et la plus fastidieuse, sauf avec un équipement professionnel.

NE SURTOUT JAMAIS OUBLIER DE COUPER UN COIN DE LA FICHE DE FACON A CE QUE LES FICHES REGROUPEES SOIENT TOUTES DANS LE BON SENS

Pour les essais ; on peut réaliser des fiches en papier, ce qui permet d'effectuer les trous en même temps sur plusieurs fiches. Par contre, si on souhaite réaliser un matériel mis à la disposition des enfants, il est nécessaire que les fiches soient cartonnées et même de préférence plastifiées.

ATTENTION : Si vous voulez des fiches plastifiées, il vous faut d'abord

- 1) dessiner ce que vous voulez représenter sur la fiche
- 2) plastifier la fiche
- 3) seulement ensuite faire les trous

Si les fiches sont pré-perforées, vous ne pourrez plastifier que l'illustration ou, si vous plastifiez l'ensemble de la fiche, il vous faudra perforer à nouveau les trous que vous utilisez (car le plastique les aura recouverts).